

ALLEGATO B) PROPOSTA PROGETTUALE

COSTITUZIONE DELLA PARTNERSHIP	
PARTNER	tipologia
1) SOGGETTO RESPONSABILE denominazione e natura giuridica	
2) PARTNER MONDO DELLE ISTITUZIONI	Comune di Avellino - Ente locale sottoscrittore del Patto locale della lettura
3) EVENTUALE ALTRO/I PARTNER denominazione di altro/altri partner appartenente al mondo delle istituzioni (Regioni, Comuni, biblioteche, ASL ecc.), o a quello del volontariato, del terzo settore o della sanità.	

1) SOGGETTO RESPONSABILE	
Legale rappresentante organizzazione	
Indirizzo di posta elettronica certificata	
Referente di progetto (Indicare nome e cognome della persona di contatto per eventuali informazioni sul progetto che si sta presentando.)	
E-mail del referente di progetto (Indicare l'e-mail della persona di contatto.)	
Telefono del referente di progetto (Indicare il numero di telefono fisso o mobile della persona di contatto.)	

<p>Tipologia di organizzazione senza scopo di lucro (associazioni, fondazioni, enti ecc.) attiva nel settore della promozione della lettura nella prima infanzia (0-6 anni)</p>	
<p>Ruolo assunto nel progetto (Descrivere il ruolo assunto nel progetto dall'organizzazione. max 1500 caratteri)</p>	
<p>Descrizione delle finalità dell'organizzazione e delle principali esperienze pregresse (Descrivere le finalità dell'organizzazione e le principali attività ed esperienze pregresse negli ambiti di intervento del bando. max 2000 caratteri)</p>	
<p>Precedenti esperienze di collaborazione con gli altri soggetti della partnership (Descrivere le precedenti esperienze di collaborazione con gli altri soggetti della partnership. max 1500 caratteri)</p>	
<p>Esperienza riconosciuta e documentabile in attività di promozione della lettura ad alta voce nella prima infanzia</p>	
<p>Assenza di altri progetti e/o convenzioni o altre forme di collaborazione "in corso" già finanziati dal Centro, né percepire contributi che, a diverso titolo e con diversi strumenti, vengono erogati dal Centro, né avere ottenuto finanziamenti nell'edizione del Bando "Leggimi 0-6" 2023.</p>	

3) Eventuale altro partner* Compilare per ogni partner

Legale rappresentante

Tipologia di organizzazione

Specificare se appartenente al mondo delle istituzioni (Regioni, Comuni, biblioteche, ASL ecc.), o a quello del volontariato, del terzo settore o della sanità

(*) Ruolo assunto nel progetto

(Descrivere il ruolo assunto nel progetto dall'organizzazione. max 1500 caratteri)

Descrizione delle finalità dell'organizzazione e delle principali esperienze pregresse

(Descrivere le finalità dell'organizzazione e le principali attività ed esperienze pregresse negli ambiti di intervento del bando. max 2000 caratteri)

Precedenti esperienze di collaborazione con gli altri soggetti della partnership

(Descrivere le precedenti esperienze di collaborazione con gli altri soggetti della partnership. max 1500 caratteri)

Esperienza riconosciuta e documentabile in attività di promozione della lettura ad alta voce nella prima infanzia

Coinvolto nella sola proposta progettuale in oggetto relativa all'Avviso "Leggimi 0-6)

(si/no)

F1 - FORMULARIO GENERALE

Descrizione sintetica della proposta progettuale (max 5000 caratteri) **nelle sue componenti fondamentali, specificando le attività messe in campo finalizzate al raggiungimento dei seguenti obiettivi:**

accrescere la sensibilità di genitori e familiari di neonati e bambini in età prescolare e degli operatori sanitari sui vantaggi della lettura precoce ad alta voce;

- coinvolgere gli operatori sanitari affinché introducano la lettura precoce tra le "buone pratiche" da trasmettere ai neo-genitori;

- realizzare un percorso di promozione della lettura coerente con le specifiche esigenze del territorio anche attraverso la diffusione dei modelli "Città che legge" ed in collaborazione con il Patto locale per la lettura (se presente);

- proporre attività coerenti e innovative di promozione della lettura al fine di alimentare la propensione alla lettura ad alta voce in famiglia attraverso un lavoro intersettoriale e lo sviluppo di servizi integrati;

- sperimentare una didattica che promuova la lettura ad alta voce nelle famiglie, negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia, ecc.;

- realizzare un modello di promozione della lettura che presti attenzione all'interculturalità e alla dimensione plurilingue della lettura e che raggiunga anche i bambini con specifiche difficoltà o diverse abilità (art. 2, comma 3, lettere g) ed i) della Legge 13 febbraio 2020, n. 15);

- applicare strumenti di monitoraggio e indicatori di valutazione finale efficaci per misurare i risultati e l'impatto delle iniziative promosse (questionari, focus group, ecc.).

<p>Bacino di riferimento e i protagonisti locali da coinvolgere attivamente (operatori sanitari, pediatri, volontari, asili nido, scuole dell'infanzia e primarie, cooperative sociali, consultori, studi pediatrici, ospedali con reparti di ostetricia e/o pediatrici, biblioteche, ludoteche, ecc.)</p>	<p>Specificare quali</p>
<p>Coinvolgimento di partner afferenti anche a più settori istituzionali e in relazione al territorio e alle sue caratteristiche (asili nido, scuole dell'infanzia, scuole primarie, associazioni, media, volontari, ecc.)</p>	<p>Specificare quali</p>
<p>Capacità e coerenza nel fare rete attraverso la creazione di sinergie e nuove opportunità compreso il Patto per la lettura del Comune di Avellino</p>	<p>Specificare</p>
<p>Materiale informativo da distribuire presso asili nido, scuole dell'infanzia, biblioteche, librerie, ospedali con reparti di ostetricia e pediatrici, centri vaccinali, studi pediatrici e consultori</p>	<p>Specificare</p>
<p>Eventi che costituiscano momenti di verifica dei risultati raggiunti e che possano contribuire a disseminare il messaggio di promozione della lettura sin dalla più tenera età</p>	<p>Descrivere</p>
<p>Attività di formazione specifiche per i vari ruoli professionali (educatori, insegnanti, bibliotecari, librai, operatori sanitari ecc.) secondo modalità multidisciplinari che consentano di costruire reti locali, fondate su specifici protocolli tra istituzioni ed enti diversi, anche attraverso i Patti locali per la lettura</p>	<p>Descrivere</p>
<p>Interventi e iniziative specificamente indirizzate ai bambini con diverse abilità, con bisogni educativi speciali e dei bambini di famiglie di madrelingua non italiana</p>	<p>Descrivere</p>

Monitoraggio e valutazione. Indicazione e descrizione di strumenti di monitoraggio (ex ante, in itinere ed ex post) e di valutazione finale	Descrivere
Originalità e innovatività della proposta progettuale	Descrivere
Sostenibilità della proposta progettuale. Capacità di porre in essere azioni di raccolta fondi, tese, in visione prospettica, a rendere sostenibili nel tempo le iniziative avviate (fundraising, sponsorship, art bonus, crowdfunding, ecc.);	Descrivere

VALORE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

Costo totale della proposta progettuale

Co-finanziamento (se previsto)

QUADRO ECONOMICO DELLA PROPOSTA

Spese per personale interno (entro il limite del 20% dei costi totali di progetto)

Spese generali e costi per le attività di coordinamento (es. fideiussione, coordinamento, supporto per la rendicontazione, ecc.)

Acquisto di arredi e supporti tecnologici

Consulenze esterne e acquisto di servizi

Comunicazione, informazione e disseminazione dei risultati (entro il limite del 10% dei costi totali di progetto)

Attività di formazione

Acquisto di libri e riviste specializzate, in edizione cartacea e/o digitale, da donare nella loro totalità a famiglie, biblioteche, ospedali e centri pediatrici, ecc. (entro il limite del 30% dei costi totali di progetto)